

¿Dudas relacionadas con el desarrollo?

Recursos e información mientras espera una cita en pediatría del Desarrollo y del Comportamiento (DBP) en el BMC.

¿Su hijo/a es menor de 3 años?

Inscriba a su hijo/a en el programa de Intervención Temprana ("EI" por sus siglas en inglés)



¿Qué es la Intervención Temprana ("EI")?

- Brinda apoyo individualizado sin costo alguno a los bebés (desde el nacimiento hasta los 3 años) que no alcanzan los hitos de su desarrollo.

¿Por dónde debo empezar?

- Para encontrar una agencia de EI, póngase en contacto con **Lazos Familiares**.
- Los padres/cuidadores o los médicos pueden remitir a su hijo/a a una agencia local de EI.
- La EI se pondrá en contacto con usted para programar una evaluación y es posible que solicite información adicional.
- La evaluación tendrá lugar en el centro de EI o en su domicilio.



Lazos Familiares

¿Qué ocurre en la EI?

- Se elaborará un plan de apoyo al desarrollo de su hijo/a denominado **Plan Individualizado de Servicios Familiares ("IFSP" por sus siglas en inglés)**.
- A su hijo/a se le asignará un terapeuta de EI para brindarle apoyo a su hijo/a en casa o en un centro de EI. El horario y el apoyo disponible se describen en el IFSP.
- Solicite la información de contacto del terapeuta de EI** y una copia del IFSP de su hijo/a.

¿Su hijo/a tiene 3 años o más?

Inscriba al niño/a en la escuela y solicite una evaluación de educación especial



¿Qué es una evaluación escolar de educación especial?

- Una evaluación de educación especial (evaluación TEAM) es un conjunto de valoraciones que ayudan al distrito escolar a determinar si su hijo/a tiene una discapacidad que requiere educación especial.

¿Por dónde debo empezar?

- Los padres/cuidadores envían una carta al colegio de su hijo/a (o al Departamento de Educación Especial si no está escolarizado) solicitando una evaluación TEAM. En la **guía ABCD** encontrará un modelo de carta. Después de recibir la carta, la escuela tiene 5 días para enviarle un formulario de autorización.
- En el formulario de autorización, seleccione **TODAS** las áreas de desarrollo en las que desea que se evalúe a su hijo/a, por ejemplo, habla, comportamiento, etc.
- Una vez que la escuela reciba el formulario de autorización, se pondrán en contacto con usted para programar las evaluaciones y una reunión con el equipo. Ellos tienen 45 días lectivos para completar ambos.



Guía ABCD

¿Y ahora qué sigue?

- En la reunión del equipo averiguará si su hijo/a reúne los requisitos para recibir educación especial. Si es así, su hijo/a recibirá un **Plan Educativo Individualizado (PEI)**.

Remisiones adicionales del médico de cabecera de su hijo/a (PCP)

El pediatra de su hijo/a puede remitirlos a otros especialistas. Si le preocupan alguno de los siguientes aspectos, hable con el pediatra de su hijo/a.

- Audiología:** retraso del habla/lenguaje, dificultades de aprendizaje, prueba de audición fallida, incapacidad para completar la prueba de audición en consulta.
- Oftalmología:** retraso en el habla/lenguaje, dificultades de aprendizaje, prueba de visión fallida, incapaz de completar la prueba de visión en la consulta.
- Psiquiatría/Salud conductual:** problemas de seguridad/comportamiento, problemas de salud mental.
- Logopedia (SLP):** retraso del habla/lenguaje, prueba de audición fallida.
- Fisioterapia (PT):** retrasos motores gruesos por ejemplo, correr, andar, trepar.
- Terapia ocupacional (TO):** retrasos en la motricidad fina, por ejemplo, escritura a mano, actividades de la vida diaria (AVD), por ejemplo, alimentarse, vestirse, etc.



Pasos para una cita en pediatría del Desarrollo y del Comportamiento (DBP)

- Mientras espera una cita en DBP, por favor **envíe con antelación documentación útil, incluido el IEP o IFSP más reciente de su hijo/a**. Esta información puede enviarse por fax al número (617) 414-7915 o por correo electrónico a la siguiente dirección dbpforms@bmc.org.
- Cuando haya una cita de DBP disponible para su hijo/a, recibirá una llamada. Nuestros coordinadores harán 2 o 3 intentos para llamar y programar una cita con usted.
- Mantenga actualizada su información de contacto en el Boston Medical Center.** Si su información de contacto cambia en cualquier momento, llame al (617) 414-6060 para actualizar la información en la historia clínica de su hijo/a.
- La **primera cita** de su hijo/a **en el DBP será una cita virtual** con sólo el padre/cuidador para recopilar información de antecedentes. La segunda cita será una valoración/evaluación en persona con el/la menor en el Boston Medical Center. **Dirección: 801 Massachusetts Ave., Boston, MA 02119 en The CrossTown Building, piso 7.** La tercera cita será en persona para discutir los resultados de la evaluación. No es necesario que el/la menor esté presente en la cita para recibir información. Si tiene alguna pregunta, puede ponerse en contacto con nosotros en el (617) 414-4841.

Hitos del desarrollo

Recursos para seguir y comprender la progresión de su hijo/a hacia los hitos del desarrollo, incluidos los motores, cognitivos, del habla, del lenguaje, sociales y emocionales.



CDC Conozca las señales Actúe pronto



Aplicación CDC Milestone Tracker



Hitos del desarrollo de los niños sanos

Mantenga informado al pediatra de cualquier preocupación que tenga sobre el desarrollo de su hijo/a. A continuación encontrará algunos recursos con información y herramientas que puede utilizar en casa para apoyar el desarrollo de su hijo/a.



Hablar es enseñar



Vroom



Plaza Sésamo



CECMHC

Inquietudes sobre seguridad

Si cree que su hijo/a corre el riesgo de hacerse daño a sí mismo/a o a otros, considere la posibilidad de elaborar un **Plan de Acción de Emergencia para la Salud del Comportamiento (EAP)** con los siguientes recursos: Respuesta inmediata a domicilio a través de la línea de crisis de emergencia, acudir a urgencias o llamar al 911. Ponga al día al pediatra de su hijo/a sobre cualquier problema de comportamiento. En los centros comunitarios de salud conductual se ofrecen ayudas para la salud conductual y, si su hijo/a tiene MassHealth, puede acceder a los servicios a través de la iniciativa de salud conductual infantil (CBHI).



Línea de crisis de emergencia



Centros comunitarios de salud conductual



Iniciativa de Salud Conductual Infantil (CBHI)

Consulta las guías de seguridad en el sitio web del Programa de Autismo del BMC para obtener consejos y recursos de seguridad en el hogar, la comunidad y en torno al agua.



Guía de seguridad



Guía de seguridad en el agua

Apoyo familiar

Conéctese con otras familias para hablar de experiencias comunes, informarse sobre recursos y ampliar su red de apoyo. Existen grupos de apoyo para familias en todo Massachusetts. Póngase en contacto con un Centro de Apoyo Familiar, Family Voices o El Arco para encontrar un grupo de apoyo. Para hablar con las familias sobre la educación especial en su distrito escolar, únase al SEPAC de su distrito. La Red de Hermanos ofrece a los hermanos de niños con discapacidad la oportunidad de relacionarse con otros niños en un entorno divertido y de apoyo.



Centros de apoyo a las familias



Family Voices



El Arco



SEPAC



Sibshops

Actividades recreativas

¿Busca una actividad extraescolar o de fin de semana para su hijo/a? ¿Les vendría bien participar en una actividad deportiva o artística, encontrar un nuevo pasatiempo o hacer nuevos amigos? He aquí algunas sugerencias para encontrar en la comunidad una serie de actividades recreativas de bajo costo, integradoras y divertidas.



SpedChildMass



Olimpiadas Especiales



Club de niños y niñas



YMCA

También le sugerimos que eche un vistazo a los programas para jóvenes de la biblioteca y el departamento de actividades recreativas de su comunidad, donde encontrará actividades recreativas y eventos familiares.

Autismo y TDAH

Información y recursos sobre el trastorno del espectro autista (TEA):



Programa de autismo del BMC



Centro de apoyo al autismo



Biblioteca de recursos de Autism Alliance Metrowest



Centro de Recursos de Seguros para el Autismo y la Salud Conductual

Información y recursos sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH):



CHAAD



Impacto Padres



Recursos sobre el TDAH para niños sanos

Transición a la edad adulta

Explore información sobre apoyos para la transición a la edad adulta en la escuela (planificación de la transición en la escuela secundaria y Pre-ETS), apoyos para la vida independiente (Centros de Vida Independiente (ILC)), agencias estatales (MassAbility y DDS), recursos de destrezas para la vida (plan de estudios de Relaciones Saludables), toma de decisiones con apoyo y recursos generales para la transición a la edad adulta.



Planificación de la transición en la escuela secundaria



Planificación de la transición previa al empleo (pre-ETS)



Centros de Vida Independiente (ILC)



MassAbility



Departamento de Servicios de Desarrollo (DDS)



Plan de estudios de Relaciones Saludables



Toma de decisiones con apoyo (SDM)



Recursos para la transición del Programa de Autismo del BMC