

# Guia de Recurso de Segurança



The Autism Program  
AT BOSTON MEDICAL CENTER



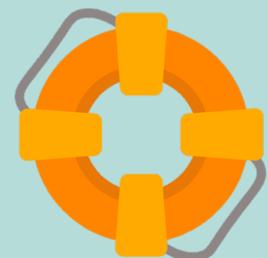
(617) 414-3842



autismprogram@bmc.org



<https://www.bmc.org/autism-program>



O Programa de Autismo no Boston Medical Center luta para auxiliar e capacitar indivíduos no espectro autista e suas famílias. Neste guia, discutiremos tópicos sobre a segurança dentro da casa e na comunidade, incluindo segurança na internet, serviços de rastreamento, segurança com água e muito mais.

## Índice

### Segurança Dentro de Casa

Proteger a Casa	Pg. 1-4
Informar os Vizinhos	Pg. 4
Visitantes: Uma História Social	Pg. 5
Segurança na Internet	Pg. 6-7

### Segurança Fora da Casa

Dispositivos de Rastreamento	Pg. 8
Identificação Médica	Pg. 9
Preparação para Viagem	Pg. 10
Saindo do carro/estacionamentos	Pg. 10
Segurança na Comunidade	Pg. 11
Interagir com Estranhos: Uma História Social	Pg. 12-13
Encontros Policiais	Pg. 14
Comportamentos de Desorientação/Deambulação	Pg. 15
Prevenção Contra Comportamentos de Desorientação: Uma História Social	Pg. 16-17
Segurança com Água	Pg. 18
Reconhecimento e Prevenção de Abuso e Abuso Sexual	Pg. 20-21

### Impressos

Parar, Refletir, Perguntar	Pg. 22-23
Eu Tenho Cartões para Autismo	Pg. 23
Minha Criança tem Cartões para Autismo	Pg. 23

## Códigos QR: Tutorial

Por todo o nosso guia, vamos indicar recursos úteis frequentemente como instalações residenciais potenciais, software de segurança na Internet, rastreadores de segurança e muito mais. Nesses casos, incluiremos um código QR próximo, para que possa aprender mais.

### Se você está lendo este guia on-line:

Simplesmente clique nos códigos QR para visitar o site de recursos

### Se você está lendo uma cópia impressa deste guia:

Abra seu aplicativo de câmera no seu telefone ou um aplicativo de leitor de QR e digitalize o código QR para visitar o site de recursos



## Proteger a Casa

Se sua criança foi diagnosticada com **Perturbações do Espectro Autista (ASD)** ou uma **perturbação similar**, é importante reservar o tempo para tornar sua casa um ambiente seguro e confortável. Aqui vai algumas dicas:

**Divulgação: O Programa de Autismo não é patrocinado ou relacionado com nenhuma dessas empresas ou serviços.**

### 1. Instale Travas Adicionais

As fechaduras de segurança oferecem um grau maior de segurança do que os fechos de mola normais porque:

- Não podem ser abertas exceto ao girar o cilindro da trava.
- Não podem ser abertas com um cartão de crédito.
- São mais espessas e alcançam duas vezes mais fundo do que os fechos de mola.

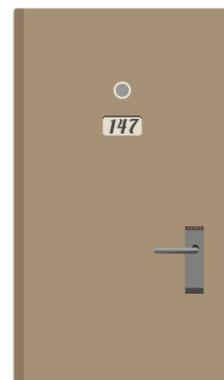
**Clique ou visite os códigos QR abaixo para verificar como instalar fechaduras de segurança na sua casa!**



2. Instale Alarmes de Som nas Portas e Janelas  
Os alarmes de som são dispositivos de porta ou janela fáceis de instalar que, quando ativados, soam um alto ruído. Esses sensores são uma alternativa acessível para sistemas de alarme residenciais dispendiosos. Esses alarmes são extremamente úteis para prevenir sua criança de sair de casa despercebida. Você pode:

- Comprar pacotes dois a quatro alarmes de porta por US\$ 15-US\$ 20
- Anexar sinos em um fio nas maçanetas das portas e janelas

**Clique ou visite os códigos QR abaixo para verificar algumas opções de alarme de som acessíveis!**



## Proteger a Casa - Continuação

### 3. Instale **Cantos de Borracha** em Móveis

Pontaguda para pais com crianças que podem ser particularmente energéticas, instalando protetores de canto suave para móveis pode prevenir lesões graves no futuro. Você pode:

- Comprar protetores transparentes ou opacos
- Comprar protetores de canto ou protetores de borda longa

**Clique ou visite os códigos QR abaixo para verificar algumas opções de protetor de canto**



**acesíveis!**



### 4. Instale **Cintas para Móveis**

A móveis pode ser um risco para crianças que gostam de montar e mover as coisas ao redor. Você pode:

- Usar almofadas de borracha no piso para prevenir deslizamento
- Usar cintas ou parafusos na parede para prevenir a queda da móveis

**Clique ou visite os códigos QR abaixo para verificar maneiras de proteger sua móveis!**



### 5. Instale **Tampas de Tomadas** ao redor da casa

Cobrir as tomadas elétricas é uma ótima maneira de proteger crianças jovens contra quaisquer riscos elétricos potenciais.

**Clique ou visite os códigos QR abaixo para verificar algumas opções de tomadas**

**acesíveis!**



### 6. Instale **Travas Menores** na Cozinha

Às vezes, seus armários podem conter químicos perigosos, materiais de cozimento ou outras coisas que você quer manter seguramente confinadas. Para proteger sua cozinha, você pode:

- Instalar travas em armários que estejam invisíveis ou acima do alcance de sua criança
- Evite os botões do fogão de girar

**Clique ou visite os códigos QR abaixo para verificar algumas opções de travas menores**

**acesíveis!**



## Proteger a Casa - Continuação

### 7. Instale **Grades ou Proteções para Janelas**

Se a sua casa contém janelas altas que se abrem e não tem proteção, grades ou proteções para janelas são uma ótima maneira de proteger as crianças que podem estar em risco de queda. Para obter protetores de janela, os residentes dentro e fora de Boston podem ligar para o Boston Housing Work Authority Center em 617-988-4357. Ao comprar grades ou proteções de janela, verifique se:

- Se sua janela é o único método de fuga do ambiente ou local, compre uma grade ou proteção de janela com dobradiça que permite a fuga em caso de um incêndio ou uma emergência
- A proteção que você comprar deve se ajustar às dimensões da sua janela ou pode ser ajustada.

**Clique ou visite os códigos QR abaixo para verificar algumas opções de grades para janelas acessíveis!**

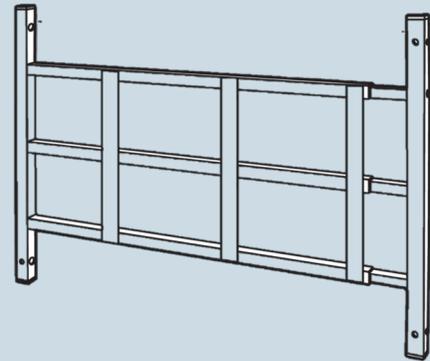
Boston Public Health  
Commission



Amazon



Home Depot



### Se você alugar um apartamento ou casa:

Sob a **Fair Housing Act (Lei da Habitação Justa)**, se você tem uma deficiência e precisa fazer modificações razoáveis na sua habitação, seu locador é obrigado a permitir modificações após a notificação da necessidade. As modificações podem incluir proteções para janela, travas de porta mais fortes, travas de armários e muito mais. Todavia, você pode precisar cobrir a despesa da modificação em questão. **Para obter informações mais detalhadas sobre modificações razoáveis e como solicitá-las, clique ou visite o código QR.**

### Grande Caixa Vermelha de Segurança

A Grande Caixa Vermelha de Segurança da Associação Nacional de Autismo é um kit de ferramentas livre de cobrança (cobranças de transporte podem se aplicar) fornecido para famílias de indivíduos no Espectro Autista. O kit visa educar, gerar conscientização e fornecer ferramentas simples que podem auxiliá-los na prevenção e resposta a emergências relacionadas com a deambulação.

Mais informações na próxima página.



## Proteger a Casa - Continuação

### Grande Caixa Vermelha de Segurança - Continuação

A Grande Caixa Vermelha de Segurança da NAA inclui os seguintes recursos:

- Um “Livreto Be REDy” contém os seguintes materiais e ferramentas educacionais:
  - Uma lista de verificação de cuidador
  - Um Plano de Emergência de Deambulação de Família
  - Um formulário de perfil de socorrista
  - Um catálogo de prevenção contra deambulação
  - Uma carta IEP de amostra
  - Um Formulário de Perfil de Aluno
  - Cartões Emocionais de Identificação
  - Dicas Rápidas de Deambulação
- Dois Alarmes de Porta/Janela Sem-Fio GE com baterias
- Uma Pulseira de Identificação Rodoviária ou Etiqueta de identificação de calçado
- Cinco Avisos Visuais de Placa Pare de Adesivo para portas e janelas
- Dois Suportes de Janela de Alerta de Segurança para carro ou janelas residenciais
- Um Kit de Identificação de Criança do Centro Nacional para Crianças Perdidas Exploradas

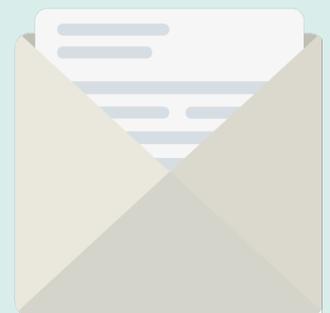


**Clique ou visite o código QR à direita para encomendar uma caixa!**

## Informar Vizinhos

Informar seus vizinhos sobre as necessidades de segurança da sua criança com autismo é uma ótima maneira de ter um conjunto extra de olhos nela em caso de qualquer coisa acontecer. Se você está confortável em divulgar o diagnóstico da sua criança, você pode querer deixar seus vizinhos saber:

- Que a sua criança tem autismo e/ou outras deficiências
- Como sua criança comunica/entende a linguagem
- O que pode ser confortável para sua criança
- Quaisquer comportamentos ou gatilhos desafiadores
- Suas informações de contato



**Clique ou visite o código QR abaixo para ver uma carta de exemplo que você pode fornecer para seu vizinho contendo essas informações!**



Carta de  
Exemplo



PDF

# Visitantes: Uma História Social

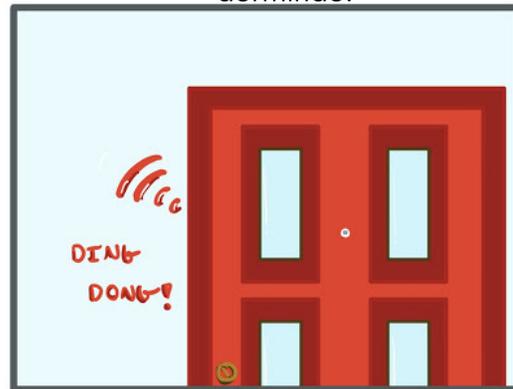
Frequentemente, pode ser difícil para crianças com autismo entender por que não devem abrir a porta para estranhos. Esta história social visa ajudar a ensinar a proteção contra estranhos, especificamente dentro de casa.

Esta História Social se trata de não abrir a porta para estranhos.



1

Às vezes, estranhos podem tocar a campainha ou bater na porta da frente quando minha mamãe, papai, irmãos ou irmãs estão ocupados ou dormindo.



2

Eu nunca devo abrir a porta para ninguém sem perguntar meus pais por permissão, mesmo se parecer alguém que eu conheça.



3

Se eu ouvir a campainha da porta tocar ou alguém bater na porta, eu devo dizer para minha mamãe e papai imediatamente. É muito perigoso para mim abrir a porta eu mesmo(a).



4

# Segurança na Internet

Proteger a segurança de internet de sua criança, gerenciar o tempo de tela e definir fronteiras on-line pode ser desafiador. Adicionalmente, algumas crianças com autismo podem não saber como navegar por relacionamentos on-line potencialmente perigosos. Na próxima página, destacaremos algumas maneiras acessíveis de gerenciar o tempo de tela e restrições de aplicativo/internet em uma variedade de dispositivos, para ajudar a manter sua criança segura e saudável. **\*Não somos patrocinados ou relacionados a nenhuma dessas empresas/serviços.**

## Aplicativos Integrados na Apple e Windows:



Apple

Ao usar o software de **Restrições Parentais** integrado a muitos dispositivos da Apple, você pode:

- Limitar o tempo de tela da sua criança
- Limitar o acesso da sua criança na câmera integrada do seu dispositivo
- Limitar o acesso da sua criança a sites adultos e a habilidade de excluir o histórico de navegação
- Limitar o acesso a aplicativos instalados/habilidade de instalar aplicativos
- Excluir aplicativos como Safari, Mail, Mensagens e muito mais

**Clique ou visite os códigos QR abaixo para obter instruções sobre como ativar as restrições parentais para cada dispositivo!**



Computador



Dispositivo  
Móvel



Microsoft

Ao usar o software de **Controle Parental** do Windows integrado a muitos dispositivos do Windows, você pode:

- Limitar o tempo de tela da sua criança
- Limitar o acesso da sua criança a sites adultos e outros sites e a habilidade de excluir o histórico de navegação
- Pode ativar uma "Visualização de Leitura," que elimina as barras laterais, comentários e anúncios enquanto as crianças navegam
- Limitar o acesso da sua criança a aplicativos instalados/habilidade de instalar aplicativos
- Gerar relatórios de atividade semanais de pesquisas de internet, uso de aplicativo e muito mais

**Clique ou visite os códigos QR abaixo para obter instruções sobre como ativar as restrições parentais para cada dispositivo!**



PC



Xbox

## Segurança de Internet - Continuação

### Conversações Sobre Segurança de Internet

Sentar-se e conversar com a sua criança sobre segurança na internet pode ser tão importante quanto regular seus dispositivos por meio de restrições parentais, como essas conversações podem desenvolver capacidades de segurança de longo-prazo e ajudar sua criança a entender por que algumas restrições parentais podem ser necessárias.

#### Material Inapropriado

- Discuta com sua criança qual conteúdo é inapropriado e os perigos e consequências de visitar esses sites
- Incentive sua criança a mostrar-lhe conteúdo de que ela não tem certeza de que é inapropriado

É perigoso enviar uma foto de você mesma nua. Se mais alguém enviar-lhe fotos inapropriadas, deixe-me saber.

#### Predadores

- Forneça-as com uma lista de informações que não devem ser fornecidas na internet, por exemplo:
  - Nome completo
  - Escola
  - Endereço
  - Número do Seguro Social
  - Aniversário
  - Número de telefone

#### Bullying Virtual

- Explique para sua criança algumas maneiras de identificar bullying virtual como chamada de nome potencial, contato persistente e indesejado, recepção de fotos inapropriadas e muitos mais
- Mostre à sua criança como bloquear alguém na sua mídia social/telefone para prevenir bullying virtual posterior.
- Incentive sua criança a conversar com um adulto se achar que está sendo vítima de bullying virtual.

Parece que \_\_\_\_\_ não está sendo um bom(a) amigo(a) e está lhe chamando de nomes desagradáveis. Posso lhe mostrar como bloqueá-los?

### Restrições sobre Serviços de Streaming

#### YouTube Kids:

Os pais podem usar esta versão do YouTube que possui conteúdo selecionado para crianças. O YouTube Kids permite aos pais definir limites sobre o tempo de streaming, permitir apenas determinados canais e muito mais.

**Clique ou visite os códigos QR para obter instruções adicionais!**



Guia



Site

#### Netflix Kids:

Você pode criar uma conta do Netflix Kids para sua criança, para assegurar que esteja assistindo conteúdo apropriado para sua faixa-etária e definir restrições de streaming.

**Clique ou visite os códigos QR para obter instruções adicionais!**



Guia



Um Outro Guia

**Divulgação: O Programa de Autismo não é patrocinado ou relacionado com nenhuma dessas empresas ou serviços.**

**OBSERVAÇÃO:** Antes de pagar do próprio bolso, converse com a equipe médica da sua criança sobre opções de financiamento. Se você precisa de uma **carta** em nome da sua criança suportando sua necessidade por um **rastreador ou identificação médica**, entre em contato com o Programa de

Autismo BMC em:



**(617) 414-3842**



**autismprogram@bmc.org**

## Dispositivos de Rastreamento

Os dispositivos de rastreamento são uma ótima opção se você quiser saber onde sua criança está localizada. Pode ser salvador de vidas se sua criança for suscetível à deambulação.

Dispositivos de rastreamento estão disponíveis em diferentes formas como uma pulseira, tornozeleira, relógio ou do tipo encaixável. Abaixo você encontrará diferentes tipos de dispositivos em pontos de preço variáveis.

**Clique ou visite os códigos QR para obter mais informações de produto!**

### SafetyNet Tracking Systems

Os Sistemas de Rastreamento SafetyNet possui serviços por toda a Massachusetts e possui parceria com agências de segurança pública para assegurar que as crianças com necessidades especiais retornem para seus cuidadores seguramente e rapidamente. Eles oferecem relógios e pulseiras para crianças.

*Preço\*: A partir de US\$ 120*



SafetyNet

*\*Assistência Financeira Disponível*

### Project Lifesaver



O Project Lifesaver possui parceria com delegacias de polícia em Springfield e Leste de Massachusetts. Para obter um

dispositivo de rastreamento, uma chamada deve ser feita para a delegacia de polícia para ver qual tipo de disponibilidade eles possuem. Uma lista de delegacias de polícia parceiras pode ser encontrada aqui. *O preço varia.*



Project Lifesaver

### Apple AirTag



Apple AirTags são rastreadores minúsculos que fornecem informações sobre localização segura através de sinais Bluetooth detectados por dispositivos da Apple nas proximidades.

*Preço: US\$ 29*

### Amber Alert GPS



O Amber Alert GPS é um rastreador de GPS encaixável mais personalizado. Ele sincroniza seu telefone por meio de um aplicativo, define "zonas de segurança" e faz chamadas por meio do dispositivo.

*Preço: A partir de US\$ 154,99*



Amber Alert GPS

### Angel Sense



O Angel Sense é um outro rastreador GPS encaixável personalizado. Ele é difícil de remover e usa uma chave magnética especial, tornando-o ótimo para crianças. Há um recurso de SOS nele e uma maneira de falar com o pai/mãe por meio do dispositivo.

*Preço\*: A partir de US\$ 33,33 por mês*



Angel Sense

## Identificação Médica

A identificação médica funciona para informar outros de que sua criança tem autismo e para fornecer suas informações de contato se elas forem encontradas sozinhas. A identificação médica pode ser utilizada juntamente com dispositivos de rastreamento ou através delas mesmas. Tenha certeza de:

- Listar **quaisquer alergias ou informações médicas importantes**
- Incluir suas **informações de contato**



- Exemplos de produtos de identificação médica:
  - Medical Alert Foundation (\$19.99+)
  - Alert Me Bands (\$24.95)
  - American Medical ID (\$23.95+)
  - StickyJ Medical (\$15.99+)

**Clique nos nomes de produto grifados ou visite os códigos QR abaixo para**



Medical Alert



Alert Me Bands



American Medical



StickyJ Medical

## Entre em contato com as Autoridades Policiais

Se sua criança tende a perambular, **registrá-la no departamento de polícia** pode ajudá-la a **ser localizadas mais rapidamente** no caso de desorientação ou deambulação.

- O **Programa North Star**, oferecido pelo Departamento de Polícia de Boston e usado por outros socorristas, utiliza um banco de dados compreensivo de informações fornecidas pelo pai/mãe para assegurar o bem-estar de um indivíduo no caso de uma emergência.
- **Se você é um morador fora de Boston**, ainda é altamente recomendado que você entre em contato com o seu departamento de polícia local. Você pode baixar o **Kit de Ferramentas Meet the Police** grátis fornecido pela Associação Nacional de Autismo abaixo.

**Clique ou visite os códigos QR abaixo para o aplicativo e o kit de ferramentas!**



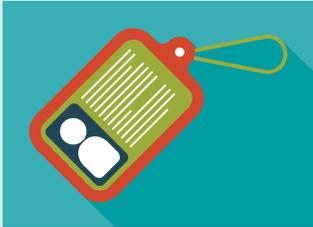
North Star



Meet the Police

# Prepare-se para a Viagem da Sua Criança

Antes de sua criança sair, aqui estão algumas coisas que você pode considerar que sejam levadas com ela:



**Wallet card:** uma **ferramenta grátis** projetada para ajudar indivíduos com autismo a se comunicar claramente com autoridades policiais ou Socorristas.



**SafetyTat:** uma tatuagem de identificação de criança de segurança divertida, colorida e temporária que pode ser personalizada com o número de telefone móvel do responsável. Especialmente útil se as crianças estiverem indo para viagens curtas/acampamentos



if LOST, please call:

SEU N.º AQUI



© SafetyTat.com

if LOST, please call:

SEU N.º AQUI



© SafetyTat.com



Se sua criança tiver o próprio telefone celular, verifique se o **GPS do telefone** está ativado antes de sair



Se sair à noite, certifique-se de que sua criança leve uma **lanterna LED pequena**

## Sair do Carro/Estacionamentos



- Identifique **um local no carro** onde sua criança precisa tocar até que esteja segurando a mão do cuidador.
- Massachusetts permite que a famílias com crianças com autismo tenham acesso a **uma placa ou cartão de estacionamento para deficientes**. **Clique ou visite o código QR para acessar o aplicativo para obter uma placa ou cartão para deficientes.**



# Segurança na Comunidade

## Para Quem Pedir Ajuda



- Situações emergenciais:
  - Encontre seu **pai/mãe, responsável ou cuidador**
  - Diga **"AJUDA"** alto, repita se não for notado
  - Mova-se para algum lugar com mais pessoas
  - Aproxime-se e fale com um policial, bombeiro, professor, médico ou qualquer figura adulta confiável

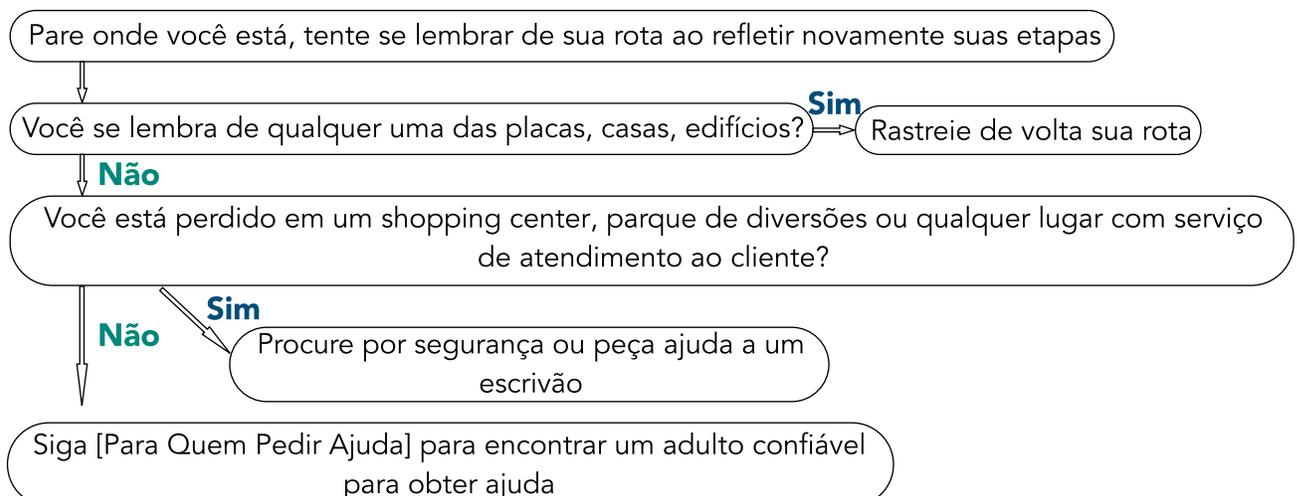


- Situações Não Emergenciais:
  - Fale com um membro da família ou cuidador
  - Entre em contato com um amigo



## Como Pedir Ajuda

- Ligue para seu **pai/mãe, responsável ou cuidador** se você tiver acesso a um telefone
  - Descreva calmamente sua situação
  - Ouça suas instruções
    - Eles podem pedir que você ligue para o 911.
      - Siga a seção sobre "encontros policiais" na próxima página ou obter mais detalhes.
- **Quando você estiver perdido** sem acesso a um telefone ou qualquer dispositivo de navegação



## Segurança na Comunidade - Continuação

### Interagir com Estranhos: Uma História Social

**Estar  
seguro ao  
redor de  
estranhos**



1

Olá! Meu nome é Oswald e esses são alguns <sup>2</sup>  
dos meus amigos.



Gostaríamos muito de falar com você sobre  
estar seguro ao redor de estranhos.

<sup>3</sup>  
Sabemos que você é uma pessoa amigável. É  
bom ser amigável e legal!



Você adora falar com pessoas e sempre dizer oi  
para todos que você vê. É bom conhecer novas  
pessoas!

<sup>4</sup>  
É bom ser amigável e legal a pessoas que você  
conhece como sua família, amigos, colegas de  
aula e professores!



Mas, é importante lembrar-se que nem todos é  
seu amigo. Pessoas que não conhecemos são  
chamadas estranhos.

## Interagir com Estranhos: Uma História Socia - Continuação

5

Você deve sempre agir com segurança extra ao redor de estranhos.



Se você não sabe se uma pessoa é um estranho ou não, você pode pedir para a Mamãe ou alguém da escola, como um professor! Eu sempre peço ao meu amigo, Charlie, se eu devo ter segurança extra ao redor de alguma pessoa nova.

6

A mamãe e eu estamos nervosos de que você não está sendo sempre seguro.



**NÃO** é seguro sair de perto da Mamãe. **NÃO** é seguro conversar com novas pessoas a não ser que a Mamãe diga que está **TUDO BEM**. **NÃO** é seguro tocar no corpo de um estranho.

7

**É seguro segurar na mão da Mamãe se você encontrar-se com uma nova pessoa.**

**É seguro manter as mãos em você mesmo.**



8

É importante lembrar-se que nem todos são amigos ou tão legais quanto você. É importante lembrar-se que nem todos são seu amigo ou família.



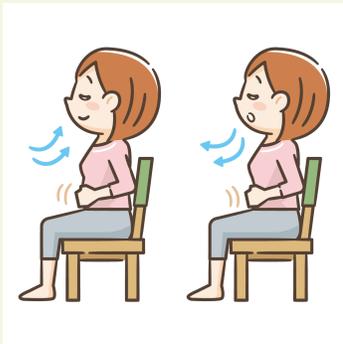
Sabemos que isso é difícil porque você é tão amigável e legal, mas a Mamãe e eu estamos **MUITO** orgulhosos quando você está seguro!

## O Que Ensinar - Continuação

### Encontros Policiais

É importante pensar sobre e praticar como conversar com autoridades policiais. Resumido a seguir está o aconselhamento mencionado em um **artigo do AutismSpeaks** e um link para um **vídeo pelos criadores do Cartão de Saúde**.

- **Não tente** fugir.
- **Tente manter a calma** ao tentar essas técnicas para reduzir o estresse:
  - **Respire fundo.** Inspire, segure por três segundos e expire por três segundos antes de inalar novamente. Repita até relaxar.



- **Imagine-se calmo.** Crie uma figura mental na sua mente sobre como você parece quando está calmo. Consulte essa imagem em tempos de estresse.
- **Relaxe seu corpo.** Tire toda a tensão de cada um de seus músculos da cabeça até os pés ao fazer um exame mental.

- **Evite** fazer movimentos repentinos ou tentar alcançar itens. Se você precisar de um item, diga ao oficial antes de tentar alcançar o item.
- **Considere obter um cartão de oferta.** Ensaie a apresentação do cartão de apoio. Se você acha confortável divulgar seu diagnóstico, certifique-se de dizer ao oficial que você tem ASD. Se não-verbal, ou se interações repentinas impedirem você de falar, considere o uso de uma **pulseira médica** para que um oficial leia e o alerte sobre sua condição. Verifique a página 9 para obter recomendações de produtos.
- **Entre em contato** com um membro da família, advogado ou amigo que possa lhe ajudar por todo o processo de entrevista se você está relatando um crime ou é vítima de um crime ou acusado de um crime.
- Leve o **número de telefone** de um parente, amigo, organização de advocacia ou advogado pessoal. Quanto mais informações você fornecer, melhor o oficial auxiliará você.

Clique ou visite os códigos QR para o artigo original e o vídeo sobre Encontros Policiais.



Artigo



Vídeo



## Comportamentos de Desorientação/Deambulação

Ao lado das viagens planejadas, uma outra “viagem” para se preparar é um **comportamento de deambulação**. Comum entre indivíduos com autismo de todas as idades, as tendências de deambulação podem colocar crianças em situações perigosas. Esperamos que os recursos e as informações que compilamos a seguir possam proteger sua criança de se machucar.

1. **Proteja** sua casa (consulte a página 1 para obter mais detalhes)
2. Coloque **placas pare e reflita** próximas a qualquer saída na sua casa (consulte as páginas 22 e 23 para cópias impressas)
3. Considere um **dispositivo de localização e identificação médica** (consulte as páginas 8 e 9 para obter mais detalhes)
4. Alerta seus vizinhos (consulte a página 4 para obter mais detalhes)
  - Ainda que introduzir o diagnóstico da sua criança para seus vizinhos pode não reduzir diretamente a deambulação da sua criança, ele pode ajudar a reduzir os riscos associados com esse comportamento.
5. Alerta os **Socorristas** (consulte a página 9 para obter mais detalhes)
  - Entre em contato com a polícia e os bombeiros para que se familiarizem com sua criança e suas necessidades. Forneça-os com as informações principais como as **características de identificação** da sua criança. Folhetos informativos devem incluir todas as informações pertinentes e serem copiados e carregados com responsáveis e cuidadores a todo momento.
6. Como impedir sua criança de ficar **desorientada e/ou deambular**
  - Tente determinar quaisquer **gatilhos, razões ou planos** de por que sua criança deambula
    - Os exemplos incluem: desejo de chegar perto de uma localização preferida; escapar de ruídos altos em uma hora determinada do dia que torne assustador permanecer em casa
7. O que fazer **se a sua criança estiver perdida**:
  - **Relate emergências de deambulação à autoridade policial imediatamente ligando para 911**



## Prevenção Contra Comportamentos de Desorientação: Uma História Social

**Eu não devo correr para longe!**



2



Oi! Meu nome é Leo. Eu gosto de assistir TV, ler livros e brincar ao ar livre.

3



Eu também gosto de correr realmente rápido.

4



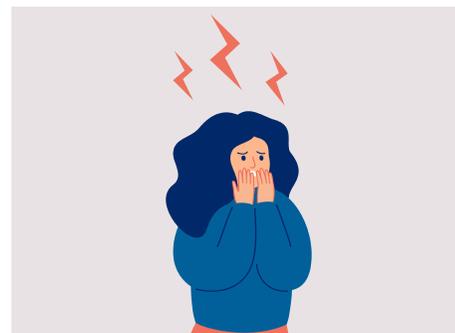
Correr muito rápido é uma boa maneira de liberar energia! Também me mantém saudável. Quando eu corro, eu gosto de beber água depois!

5



Às vezes, quando estamos na loja, eu quero ver algo mais de perto de modo que eu possa correr realmente para longe da Mamãe ou Papai.

6



Quando eu corro para longe da Mamãe ou Papai, é uma grande surpresa para eles! Isso pode deixá-los muito nervosos. A Mamãe e o Papai dirão "PARE!" Se eu ouvir a palavra "PARE", eu devo parar meu corpo e virar na direção da Mamãe ou Papai.

## Prevenção Contra Comportamentos de Desorientação: Uma História Social - Continuação

7



Ao invés de correr para longe, eu posso apertar a mão da Mamãe ou Papai e segurar firme. Se eu quiser ver algo mais de perto, eu posso perguntá-los primeiro.

8



Se eu segurar a mão da Mamãe ou Papai e avisá-los antes de me afastar, eles saberão que estou seguro e feliz! É importante estar seguro e permanecer próximo da Mamãe e do Papai.

9



Quando estou em casa, eu gosto de acordar cedo. Se eu acordar cedo e todos estiverem dormindo, eu preciso me lembrar de permanecer dentro. Eu posso brincar em meu quarto e brincar com meus brinquedos.

10



Às vezes, também gosto de destrancar a porta. Isto é inseguro! A Mamãe e o Papai são os melhores no uso da fechadura! Se eu quiser que a porta fique destrancada, eu posso perguntar por ajuda.

11



Quando eu não toco na fechadura, a Mamãe e o Papai saberão que estou seguro. Isso deixa a Mamãe e o Papai muito felizes!

12



Eu posso ser um grande menino ao segurar as mãos da Mamãe e do Papai e permanecer longe da fechadura da porta. Eles estão orgulhosos de mim!

## Comportamentos de Desorientação/Perambulação - Continuação

 Regras Sobre O Que Fazer	 Regras Sobre O Que Não Fazer
 Diga à sua criança <b>exatamente</b> o que fazer	 Apenas diga para sua criança o que ela está <b>fazendo de errado</b>
 “Segure minha mão e ande próxima de mim” 	 “PARE de correr! NÃO corra para longe sozinho” 
 <b>Identifique</b> o comportamento que você quer que a sua criança demonstre e forneça <b>elogios específicos ao comportamento</b>	 <b>Ignorar melhorias,</b> independentemente do quanto grande ou pequena forem 
 “Você está fazendo um ótimo trabalho ao segurar minha mão enquanto caminha!”	 “Não sente-se nessa cadeira alta”
 <b>Recompense-as</b> no momento	 Dê <b>atenção</b> para envolver-se em <b>comportamentos desafiadores ou indesejados*</b>
 “Aqui está seu lanche/atividade/item favorito porque você manteve seu corpo seguro na caminhada para casa”	 “Quantas vezes eu tenho de dizer para você? Por que você não está ouvindo? Por que você não pode lembrar-se disto”

\* Intervir se a segurança for uma preocupação

## Segurança com Água

Nos últimos 20 anos, mortes de indivíduos com autismo aumentou 700 por cento. Em um **estudo de 2017 pela Escola de Saúde Pública Mailman da Universidade de Columbia**, pesquisadores identificaram o **afogamento** como as três principais **causas de mortalidade** de lesão em crianças com autismo. Ensinar sua criança sobre segurança com água e como nadar é um aspecto importante para assegurar a segurança dela. Siga os seis indicadores na próxima página para assegurar um tempo seguro e divertido.

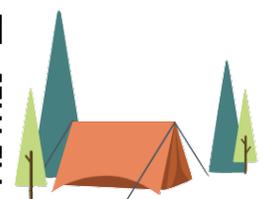
**Clique ou digitalize os códigos QR para verificar o estudo de pesquisa completo e o Guia de Versão 2021 BMC!**



Pesquisa



Guia de Verão



## Segurança com Água - Continuação

1. **Exponha** sua criança à **recreação com água SUPERVISIONADA** o mais frequentemente quanto possível.
  - Quanto mais tempo sua criança passar na água, mais confortável e segura ela ficará.
2. **Seja paciente** com sua criança quando ela estiver aprendendo a nadar
  - O caminho de cada criança para o conforto com água é diferente. **Não pressione sua criança para apressar o processo** de aprendizado dela ao nadar na extremidade profunda ou pular do trampolim até que se sinta pronta e possa demonstrar estar segura.
3. **Cuide proativamente** de sua criança na água
  - Mantenha um olho a **todo o tempo!**
  - Não assuma que devido a isso sua criança tenha dominado a natação de forma que pode ser deixada supervisionada
  - Em definições de grupo, **não assuma que outros adultos na área estejam monitorando sua criança**
4. **Cuidado** com **situações perigosas**
  - As crianças com ASD frequentemente tem falta de conscientização dos perigos ao redor delas, colocando-as em um risco maior do que outras crianças na água.
  - Lembre-se de procurar por:
    - superfícies escorregadias
    - água que é muito fria
    - água profunda inesperada
5. **Monitore comportamentos de deambulação**
  - Tente entender por que sua criança pode desejar deambular e alerte-a sobre os riscos associados

6. Assegure que sua criança esteja usando **equipamento para segurança na água**



- Insista que sua criança use um colete salva-vidas ou uma boia até que tenha dominado as habilidades de segurança de natação e água.
- **Elas ainda precisam ser supervisionadas cuidadosamente** mesmo quando equipadas

## Aulas de Natação

Aulas de natação para crianças com necessidades especiais são fornecidas por muitas organizações

- YMCA Local
  - Programa de Aula de Natação "Water Wise"
  - Atividades Adaptativas e de Inclusão
  - ✉ **Jerry Justice - justicej@northshoreymca.org**
- Swim Angelfish
  - Especializa-se em aulas de natação adaptativas para pessoas com necessidades especiais
- Autism Spectrum Disorder Foundation
  - Fornece verbas para bolsa de estudo para pais que não podem arcar com aulas de natação pelos EUA.
  - Período de Inscrição da Bolsa de Estudo:
    - Anualmente: 1.º a 21 de maio
    - Registre-se ao enviar e-mail para **myasdf@yahoo.com** durante o intervalo de data
  - Bolsa de Estudo
    - Fornece **assistência financeira direta** para programas que você encontrar na sua área.



YMCA



Swim Angelfish



ASD Foundation

# Reconhecimento e Prevenção de Abuso e Abuso Sexual

Assegurar a segurança de nossos entes queridos também inclui educar nossas crianças e nós mesmos sobre como detectar e impedir violência, negligência e abuso sexual. **Vários estudos** demonstraram evidência empírica de que crianças com deficiências desenvolvimentais estão em um risco muito maior de abuso. Para manter nossos entes queridos seguros, estamos fornecendo a definição de abuso, fatores de risco, aconselhamento sobre o que podemos fazer para reduzir riscos e números para ligar para ajuda e orientação.

Q

## Perguntas frequentes

### 1. Com o que se parece abuso físico e negligência?

**O abuso físico** inclui, mas não está limitado a agitar, bater, morder, chutar, socar e queimar, o que não é acidental.

**A negligência** se refere a situações em que um indivíduo não recebe uma custódia, alimentação, roupas, abrigo, educação ou assistência médica adequados, de forma intencional ou não.

### 2. Quais são os sinais de que meu ente querido pode ser vítima de abuso?

Sinais mais aparentes podem incluir **contusões não explicadas, dores ou perda de peso**.

Adicionalmente, **alterações de comportamento**, incluindo evitação de determinadas pessoas ou lugares, pode indicar vitimização.

### 3. Se meu ente querido não fala, há determinadas coisas que eu devo procurar?

Algumas alterações comportamentais para se atentar são: retirada **social, evitação de locais ou pessoas particulares, ataques comportamentais** quando apresentados com locais ou pessoas particulares ou **regressão desenvolvimental**.

### 4. Se eu suspeito que meu ente querido é uma vítima de abuso o que devo fazer?

**Entre em contato imediatamente com as autoridades policiais.** É apropriado ligar para 911 para relatar abuso. Se o abuso acontecer dentro de um cenário de agência, entre em contato com a agência reguladora estatal que fornece supervisão para a organização. Se o seu ente querido tem um **Coordenador de Serviço**, entre em contato com ele ou ela sobre o acompanhamento do relatório e para assegurar que salvaguardas sejam implementadas imediatamente.

### 5. O que indivíduos com autismo podem fazer para os manter seguros?

**Capacitar** indivíduos com autismo para serem **líderes** e **defenderem a si mesmos de uma maneira socialmente apropriada**.

- Converse com seus entes queridos abertamente e honestamente sobre **segurança pessoal, fronteiras, dizer não e toque saudável e não saudável**.
- Forneça à sua criança oportunidades para dramatizar e/ou conversar sobre situações potencialmente perigosas e pratique como elas podem responder a isso.
- Ensine sua criança capacidades muito concretas e específicas sobre **COMO e QUEM alertar para obter ajuda e O QUE fazer se suspeitarem que estão sendo abusadas** (consulte a página 11 para obter mais detalhes)
- Quanto mais indivíduos com autismo souber sobre abuso e "sinais de alerta", melhor. As crianças com autismo devem poder identificar no mínimo dois adultos confiáveis aos quais podem relatar abuso ou obter ajuda.

## Reconhecimento e Prevenção de Abuso e Abuso Sexual - Continuação

### 6. É necessário conversar com minha criança sobre sexualidade?

Enquanto esse pode ser um tópico difícil de discutir, solicitamos que aderece os perigos de abuso sexual de maneiras que sejam confortáveis para a criança. Educação de sexualidade baseada em evidência é muito importante para indivíduos com autismo e deve ser ensinada de maneira clara e concisa. É importante discutir a diferença entre comportamento apropriado e inapropriado e distinguir entre os vários tipos de relacionamentos saudáveis. Ainda que a tarefa possa ser assustadora, começar o mais **CEDO** quanto possível e ser o mais **DIRETO** quanto possível é melhor.

### 7. Como devo fornecer educação de sexualidade?

Educação de sexualidade compreensiva consiste na instrução de três áreas de conteúdo distintas:

- **Fatos básicos e segurança pessoal**
- **Valores individuais**
- **Competência social**

O foco nas capacidades de segurança básicas deve ser considerado tanto necessário quanto apropriado para pessoas no espectro autista. Essas capacidades incluem:

- Entender **privacidade pessoal** e quem pode e quem não pode ajudar no banheiro ou com capacidades de assistência pessoal
- Compreender o conceito de espaço pessoal tanto para si quanto para outros
- Usar **terminologia adulta** (por ex.: pênis ao invés de pipi)
- A restrição de nudez no banheiro e no quarto
- Fechar e **trancar as portas do banheiro ou boxes**
- Usar sanitários públicos de forma independente
- Identificação da parte do corpo



#### **OBTER AJUDA**

Se uma criança revelar abuso:

Ouçã completamente e nunca culpe a criança

Ligue para Childhelp®

Linha Direta de Abuso Infantil Nacional em

1.800.4.A.CHILD (1.800.422.4453)

## Como Prevenir Abuso Sexual

- Ensine para as crianças **nomes exatos das partes privadas do corpo**.
- Evite focar exclusivamente em "perigo de estranho".
  - Mantenha em mente que a **maioria das crianças são abusadas por alguém que elas conhecem e confiam**.
- Ensine as crianças sobre segurança corporal e a diferença entre toques "okay" e "não okay". Deixe as crianças saberem que têm o direito de tomar decisões sobre seus corpos.
- **Capacite-as para dizer "não"** quando não quiserem ser tocadas, mesmo de maneiras não sexuais (por ex.: politicamente recusar abraços) e dizer "não" em tocar outros.
- Certifique-se de que as crianças saibam que **adultos e crianças mais velhas nunca devem pedir ajuda para as partes privadas do corpo** (por ex.: tomar banho ou ir ao banheiro).
- Ensine as crianças a **tomar cuidado com suas partes privadas do corpo** (por ex.: tomar banho, limpar-se após usar o banheiro) de forma que não confiem em adultos ou crianças mais velhas para obter ajuda.
- Eduque crianças sobre a **diferença entre bons segredos** (por ex.: um segredo de curto prazo para uma surpresa) e **segredos ruins** (aqueles onde uma criança pediu para nunca compartilhar).
- Confie em seus instintos! **Se você se sentir desconfortável em deixar uma criança com alguém, não deixe**. Se você está preocupado com possível abuso sexual, faça perguntas.

# Impressos

Abaixo estão alguns sinais e cartões de multipropósito que podem ser impressos e usados como avisos de segurança.

**Clique ou digitalize os códigos QR para imprimir as placas!**



## Parar, Refletir, Perguntar



**PARE ONDE  
VOCÊ ESTÁ**



**REFLITA SOBRE  
O QUE ESTÁ  
FAZENDO**



**PEÇA  
PERMISSÃO  
PARA SAIR**



**PARE  
ONDE  
VOCÊ ESTÁ**



**REFLITA SOBRE  
O QUE ESTÁ  
FAZENDO**



**PEÇA  
PERMISSÃO  
PARA SAIR**

## Placas Pare



## Eu Tenho Cartões para Autismo

**I HAVE AUTISM** 

Hi, my name is \_\_\_\_\_.

I have a condition that impairs my ability to communicate and understand social cues.

Sometimes, I \_\_\_\_\_.

Please do not panic when you see me like this, perhaps I am just a little stressed.

You can treat me with \_\_\_\_\_ to help calm me down.

**E U T E N H O  
A U T I S M O**

Oi, meu nome é \_\_\_\_\_.

Eu tenho uma condição que prejudica minha habilidade de comunicar e entender sinais sociais.

Às vezes, eu \_\_\_\_\_.

Não entre em pânico quando você me ver assim, talvez eu apenas esteja um pouco estressado.

Você pode me tratar com \_\_\_\_\_ para ajudar a me acalmar.

**I HAVE AUTISM** 

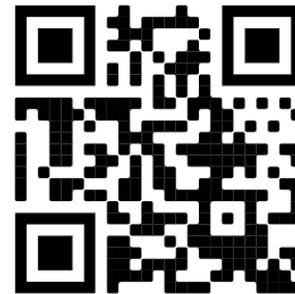
Hi, my name is \_\_\_\_\_.

I have a condition that impairs my ability to communicate and understand social cues.

Sometimes, I \_\_\_\_\_.

Please do not panic when you see me like this, perhaps I am just a little stressed.

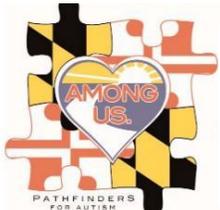
You can treat me with \_\_\_\_\_ to help calm me down.



I Have Autism Card

## Cartões Grátis Para Download Desbravadores para o Autismo

**O comportamento da minha criança pode ser confuso para você...**



**A minha criança tem Perturbações do Espectro Autista. Estamos fazendo o melhor que podemos. Obrigado pela compreensão.**

**Para obter mais informações sobre o Autismo, visite [www.pathfindersforautism.org](http://www.pathfindersforautism.org)**

O autismo é uma diferença neurológica que impacta a comunicação, processamento sensorial, interações sociais e comportamento. O autismo não é um problema de disciplina. A minha criança experimenta o mundo diferentemente do que você e eu experimentamos e pode estar reagindo à dor, sobrecarga sensorial, frustração com comunicação, ou um senso de pânico.

**Para obter mais informações sobre Perturbações do Espectro Autista, entre em contato com os Desbravadores para o Autismo 443-330-5341 [www.pathfindersforautism.org](http://www.pathfindersforautism.org)**



2023



## The Autism Program

AT BOSTON MEDICAL CENTER

Este Guia de Recursos de Segurança foi desenvolvido por O Programa de Autismo no BMC e 2021/2022 Internos Valeria Robayo, Veronica Perdomo, Cindy Luo, Kylie Graves, Rachel Park e Riley Contee em colaboração com Oficial Michelle Maffeo, Departamento de Polícia de Boston.